

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Адыгея

МО "Шовгеновский район"

МБОУ "ООШ №12 х. Мамацев "

РАССМОТРЕНО

Завуч

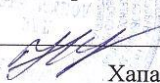


Девер Е.А.

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Халачева И.М.

Приказ №12 от «25» 08
2023 г.

Рабочая программа

по духовно-нравственному направлению

«Адыгейская литература»

(внеурочная деятельность)

во 2 классе

Х. Мамацев 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Адыгейская литература» (факультатив) духовно-нравственное направление во 2 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев;
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ № 12 х. Мамацев на 2023 – 2024 учебный год.

Планируемые результаты учебного курса «Адыгейская литература» (факультатив) К концу второго класса учащиеся научатся:

- читать целыми словами вслух и про себя; темп чтения – 50 слов в минуту;
- подробно и выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций;
- устанавливать последовательность действий в произведении и осмысливать взаимосвязи описываемых в нем событий, подкреплять ответы на вопросы выборочным чтением;
- делить текст на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль прочитанного (с помощью учителя);
- ориентироваться в учебной книге: знакомиться с содержанием, находить в ней название нужного произведения, уметь пользоваться заданиями и вопросами, помещенными в учебной книге;
- различать художественные и научно-популярные тексты, наблюдать над стилистическими особенностями текстов;
- узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение и басня, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, песня, прибаутка.

получат возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании и просмотре) содержание различных видов текстов, аудио-, видео- и гипермедиа-сообщений, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный);
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;
- участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, целенаправленно пополнять свой активный словарный запас);
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 КЛАСС

(2 ч в неделю. Всего 68 ч в учебном году)

I. Наша Республика Адыгея (7ч)

Название республики, ее столица; народы, живущие в Адыгее, адыгейские имена, адыгейская национальная одежда; сельское хозяйство, промышленность, полезные ископаемые, образование.

Произведения: Яхутль С. «Адыгея родная моя», Жанэ К. «Так в Адыгее говорят», Куёк Н. «Мальчик в черкеске», Машбаш И. «Общий двор».

II. Произведения адыгейского народного творчества и национальные игры (24 ч)

1. *Загадки* о животных, разных предметах, явлениях природы.
2. *Пословицы* и поговорки о мудрости, разуме, мужестве, труде, честности, дружбе, добре, зле, семейных традициях.
3. *Сказки и сказания* о добре и зле, храбрости и трусости, добрых поступках, дружбе, честности: «Старый кот и мыши», «Дружная компания», «Шапка небылиц», «Злая мачеха».
4. *Произведения из адыгейского нартского эпоса*: «Слава на долгие века», «В гостях у старого нарта», «Ток Тхагалиджа», «Как появились камыль и пхачич».
5. *Национальные игры*.
Общеразвивающие адыгейские национальные игры на быстроту, внимательность, смекалку, точность: «Прятки», «Певцы», «Меткий стрелок», «Всадник», «Бегать».

III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (37ч)

1. Литературные сказки.

Литературные сказки и их особенности.

Литературные сказки о животных: Паранук М. «Лиса и журавль», «Кто сильнее?».

2. Моя семья.

Произведения о родном языке, родителях, вежливости, воспитании в семье, правилах общественного поведения:

Паранук М. «Кто позабыл родной язык», Керашев Т. «Джегу»; «Случай на улице»; Жанэ К. «Спор», «Как внуки запутали бабушку»; Куёк Н. «Сколько рук у бабушки?»; Чуяко Дж. «Эта бабушка не чужая»; Нехай Р. «Добрый старик»; Гадагатль А. «Мамин помощник».

3. Мир вокруг нас.

Загадки, пословицы, литературные произведения о временах года и их явлениях, о трудовой деятельности людей, о жизни птиц и домашних животных.

Произведения: Панеш Х. «Осень»; Чуяко Дж. «Прилежный мальчик», «Снеговик», «Гром»; Жанэ К. «Как я согрелся», «Сад»; Куёк Н. «Снег»; Ачмиз Р. «А солнышко решило».

4. Наше детство.

Произведения поэтов и писателей Адыгеи о детях, о детских забавах, о воспитании ребенка в адыгейской семье вежливости, гостеприимству, красноречию.

Произведения: Жанэ К. «Как Нурдин испугался», «Вышивала Фатимет»; Чуяко Дж. «Про котенка»; Нехай Р. «Я сам».

5. Уважаем и помогаем старшим.

Адыгейские пословицы и литературные произведения о вежливости, труде, помощи и взаимопомощи, об элементах адыгагъэ.

Произведения: Жанэ К. «Старый петух», «Мой пирог»; Нехай Р. «Добрый старик», Машбаш И. «Живи, добро верши».

IV. Загадки, пословицы, сказки, стихотворения и рассказы народов Республики Адыгея. (Для внеклассного чтения)

1. Загадки о фруктах, овощах, животных.
2. Пословицы о труде, дружбе, мудрости, уме, честности, добре, зле.
3. Сказки о животных, бытовые сказки: «Лиса и тетерев» (русская сказка), «Завещание» (русская сказка).
4. Литературные произведения народов Республики Адыгея: Есенин С. «Зима», Габриелян Г. «Петрос и бабушка», Галиев Ш. «Почему не ругается мама?», Носов Н. «Заплата», Бианки В. «Сорока Галя».

**Календарно-тематическое планирование
по адыгейской литературе (факультативу) во 2 классе
к УМК А.Б.Чуяко, С.С.Ситимовой «Родные просторы»**

Книга для чтения. 2 класс. - М., Адыг. респ. кн. изд., 2012

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	<i>I. Наша Республика Адыгея (7 ч)</i>		
1.	Моя Адыгея. С. Яхутль. «Адыгея родная моя». Правила ТБ.		
2.	Майкоп- столица Адыгеи.		
3.	Народы, живущие в Адыгее. К.Жанэ. «Так в Адыгее говорят».		
4.	Адыгейская национальная одежда. Н.Куёк. «Мальчик в черкеске».		
5.	Р.Нехай. «Моя мать и мой язык».		
6.	Ц.Теучеж. «Пшиш». М.Тлехас. «Моя земля».		
	<i>II. Произведения адыгейского народного творчества и национальные игры (17 ч)</i>		
7.	Адыгейские загадки и пословицы.		
8.	Сказки и сказания. Сказка. «Старый кот и мыши».		
9.	Сказка. «Петух-хвастун».		
10.	Сказка. «Дружная компания».		
11.	Сказка. «Шапка-небылица».		
12.	Сказка. «Злая мачеха».		
	<i>Произведения из адыгейского нартского эпоса</i>		
13.	Сказания «Слава на долгие века», «В гостях у старого нарта».		
14.	Сказание «Ток Тхагалиджа».		
15.	Сказание «Как появились камыль и пхачич».		
	<i>Национальные игры</i>		
16.	Адыгейские игры. «Прятки», «Меткий стрелок», «Певцы».		
17.	Адыгейские игры. «Всадник», «Бегать».		

<i>III. Произведения поэтов и писателей Республики Адыгея (36ч)</i>			
18.	М.Паранук. «Кто сильнее?».		
19.	Адыгейские танцы. Т.Керашев. «Джегу».		
20.	К.Жанэ. «Спор». М.Паранук. «Кто позабыл родной язык».		
21.	И.Машбаш. «Общий двор». Дж.Чуяко. «Прилежный мальчик».		
22.	М.Паранук. «Случай на улице». К.Жанэ. «Суматоха».		
23.	Дж.Чуяко. «Про котенка», «Снеговик».		
24.	К.Жанэ. «Как я согрелся». Н.Куёк. «Снежинки», «Снег».		
25.	К.Жанэ. «Как Нурдин испугался», «Почему я люблю закрывать глаза».		
26.	Н.Куёк. «Сколько рук у дедушки?», «Лужи». Х.Панеш. «Я сам».		
27.	Р.Нехай. «Добрый старик». К.Жанэ. «Колыбельная».		
28.	А.Гадагатль. «Вот какой он странный». К.Жанэ. «Как внуки запутали бабушку».		
29.	Н.Чуяко. «Что приключилось со стрекозой». Р.Нехай. «Бросишь в землю зерно».		
30.	К.Жанэ. «Мой пирог», «Вышивала Фатимет». А.Гадагатль. «Мамин помощник».		
31.	К.Жанэ. «Мишкины штанишки». Дж.Чуяко. «Милей всего».		
32.	К.Жанэ. «Старый пастух». Дж.Чуяко. «Эта бабушка не чужая», «Гром». Р.Ачмиз. «А солнышко решило».		
33.	Х.Панеш. «После дождя». Н.Куёк. «Луна и Солнце». А.Гадагатль. «Погоди-ка, малыш!».		
34.	Произведения народов Республики Адыгея.		